



مدارس كامبردج العالمية (السودان)

وزارة التربية والتعليم
التعليم الاجنبي

معتمدة من جامعة كامبردج في بريطانيا بالرقم SD015
مسجلة لدى دائرة التعليم والمهارات البريطانية بالرقم ISN 1680037
عضو المجلس الاوروبي للمدارس العالمية (ECIS)

نحن نقود بينما يتبعنا الآخرون



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
International Examinations

Cambridge International School

كتيب تدريب

إستخدام الوسائط المتعددة ومساعدات التدريس داخل الفصول

من خلال موقع مدارس كامبردج للمعلمين

Home English Math Science ICT Geography History Others



Cambridge International Schools

Teachers Website



Cambridge Schools
Teachers Website



Accredited by
IAO



جميع الحقوق محفوظة © كامبردج العالمية السودان



Cambridge International Schools (Sudan)

Ministry Of
Education

Approved by University Of Cambridge (No SD015)
Registered With QCA (ISN 1680037)
Member of the European Council of International Schools (ECIS)

We lead While Others Follow



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
International Examinations

Cambridge International School

Training Handbook

The use of multimedia and teaching aids in the classroom

Through Cambridge schools web site for teachers

Home English Math Science ICT Geography History Others



Cambridge International Schools

Teachers Website



Cambridge Schools
Teachers Website



Accredited by
IAO



All right reserved © Cambridge International Sudan

Cambridge International Schools Sudan



► Cambridge International Schools (Sudan) is an Approved School from University of Cambridge UK
(Cambridge International Examination CIE)



► Cambridge International Schools registered School with Qualifications and Curriculum Authority UK (QCA)



► Cambridge International Schools accredited by International Accreditation Organization



► Cambridge International Schools Member of The European Council of International Schools (ECIS)



CITC Sudan 001/2014

مدارس كامبردج العالمية



مدارس كامبردج العالمية بالسودان هي مدارس معتمدة من جامعة كامبردج في بريطانيا (هيئة الامتحانات الدولية CIE)



مدارس كامبردج العالمية بالسودان مدرسة مسجلة لدى دائرة التعليم والمهارات البريطانية (QCA)



مدارس كامبردج العالمية السودان معتمدة من قبل المنظمة العالمية للاعتمادات
International Accreditation Organization



مدارس كامبردج العالمية بالسودان عضو في المجلس الاوروبي للمدارس العالمية (ECIS)



CITC Sudan 001/2014

مقدمة

نبذة عن استخدام مساعدات التدريس و الملتيميديا وأهميتها في التعليم الحديث.

لقد أصبحت في الأونة الأخيرة البرامج والتطبيقات التي تعتمد في عرضها للمعرفة و الخبرات المتنوعة دمج و تكامل اثنين أو أكثر من الوسائط الحسية في بيئة تعليمية أحد الإتجاهات الحديثة في تحقيق نتائج تعليمية متعددة، وغالباً ما تشتمل هذه الوسائط علي نص مكتوب Text أو صوت Sound أو صور ثابتة Still image أو رسوم توضيحية أو حركية أوخرائط و غيرها.

مفهوم الوسائط المتعددة:

في اللغة نجد أن Multi_Media تتكون من مقطعين كلمة Multi وتعني متعددة و كلمة Media وتعني وسائل أو وسائط وتعني استخدام مجموعة من وسائل الإتصال مثل الصوت Audio والصورة Visual أو فيلم فيديو بصورة منمجة و متكاملة من أجل تحقيق الفاعلية في عملية التدريس و التعليم.

كما يمكن تعريف الوسائط المتعددة علي أنها استخدام الكمبيوتر في عروض و دمج النصوص، والرسومات، والصوت، والصورة بروابط وأدوات تسمح للمستخدم بالإستقصاء، والتفاعل، والإبتكار والإتصال. هذا و قد أكد العديد من التربويين أهمية استخدام الوسائط المتعددة في التدريس، حيث يمكن من خلالها تسهيل عمليتي التعليم و التعلم و بناء قاعدة بيانات معلوماتية تمكن المتعلم من التفاعل و التعامل بحرية مع البرنامج التعليمي والوصول الي المعرفة في أشكال و صيغ متعددة الأمر الذي يساعد المتعلم أيضاً علي اكتساب عدد من المهارات العملية عند توظيف هذه المعارف في مواقف تعليمية جديدة .

فالتدريس باستخدام الوسائط المتعددة ، يتيح الفرصة للمتعلم لمواجهة قضايا وظواهر ومواقف تعليمية غير مألوفة ، الأمر الذي تطلب تفسيراً من المتعلم في ضوء خبراته السابقة وخلق ما يسمى بالتعلم النشط Active Learning والذي بدوره يمكن المتعلم من اكتساب المعلومات التي تقدم عبر شاشات الكمبيوتر في شكل نصوص، وأصوات، ورسوم، وصور بأنواعها، ولقطات فيديو، وبالتالي قد يؤثر التدريس بالوسائط المتعددة في التحصيل والفهم لدى المتعلم، بل واكتساب المهارات العملية التي تمكنه من الاستمرارية في عملية التعلم . كما أن التدريس بالوسائط المتعددة له دور كبير في التحصيل الدراسي ، باعتبار أن التدريس في هذه الحالة يساعد على تكوين ثلاث روابط هي:

رابطة الترميز اللفظي Verbal Encoding ورابطة الترميز البصري Visual Encoding ثم الروابط المرجعية، الأمر الذي يكون خريطة للعلاقات التركيبية لنظام المعلومات بين الترميزات المختلفة، وبالتالي يساعد على اكتساب الطلاب المعلومات وتوظيفها في حل المشكلات.

Introduction

About the use of teaching aids and Multimedia and its importance in modern education.

Mainstreaming the technological media within what is called "Multimedia" is the pattern which led to infinite applications of computer technologies. The concept of this technology came into being with the appearance of sound cards, then compact disks, then came the use of digital camera, then the video which made computer an essential educational tool. Nowadays, multimedia expanded to become a field on its own.

Multimedia is one of the best educational techniques because it addresses more than one sense simultaneously, as it addresses the senses of sight & hearing. Multimedia programs provide different stimuli in their presentations which include a number of elements some of which are

Texts	Spoken words	Sound & music
Graphics	Animations	Still Image

These elements were mainstreamed in a comprehensive presentation so as to provide effective education, which in turn will support the participation of the different senses

Some of the advantages of these programs are

- They make the reading process a dynamic one instead of the written presentation of the texts printed in the book
- Presenting different drawings & pictures supports the clarification of ideas & communication of information
- Moving easily from a presented subject to another provides a good chance for questions & discussions
- Using different presentations like video clips along with maps or other kinds of presentations help to get the information closer to reality. Adding music makes the idea clearer and it attracts the attention of the learners
- They rise the attention & interaction between students & the educational subject
- They provide teachers with a new educational style & encourage curiosity
- They help learners remember & transfer their knowledge

The experience of Cambridge Schools in the use of teaching aids and how it has been to managed previously , the problems and difficulties in old method

Cambridge School since its inception implement the use of teaching aids and that was done through the library of teaching aids which allocated in each school where these libraries were continuously feuded by all available teaching aids (mainly DVDs , CDs) to be used in the classroom using plasma screens , TVs , with DVD player or VCR where The teacher borrow the DVD,CD from the teaching aids library to use it in the classroom and to run through the TV and a DVD or Video player .

This method involved in many problems, including:

- 1 - Do not provide all supporting aids required for the Curriculum in the form of CDs or videos.
- 2 - Teacher usually do not use these aids either because it was not keep pace with the curriculum or because of the complexities of the way borrowing from the library of teaching aids.
- 3 - Frequent faults with the video player and CDs.

This lasted until the year 2012, where the Cambridge Schools launched its project to disseminate the experience and the use of multimedia teaching aid within the classroom where the requirements of the project :

- 1 - interactive whiteboards or interactive plasma screens.
- 2 - computers in all classrooms with direct access to the Internet and interactive screens with the necessary drivers.
- 3 - Creation of a website incorporates all the multimedia means and materials for teaching in the classroom
- 4 - training for all teachers and their assistants on the project.
- 5 - Implementation of the Project

Actually all requirement needed were established and the project was launched at the beginning of the school year 2013-2014



تدريب المعلمين ومساعدتهم على استخدام الملتيميديا ومساعدات التدريس داخل الفصول والصعوبات فى الطريقة السابقة

تجربة مدارس كامبردج فى إستخدام مساعدات التدريس وكيفية إدارتها سابقا والمشاكل والصعوبات فى الطريقة السابقة

درجت مدارس كامبردج منذ نشأتها على إستخدام مساعدات التدريس وكان ذلك يتم من خلال مكتبة مساعدات التدريس فى كل مدرسة حيث تتم تغذية هذه المكتبة بكل معينات التدريس داخل الفصول لاستخدامها داخل الفصول وقامت بتجهيز الفصول بشاشات عرض أو أجهزة تلفاز مع مشغل أسطوانات مدمجة DVD أو جهاز فيديو حيث يقوم المعلم بإستلاف أسطوانة الدرس لتشغيلها داخل الفصل من خلال جهاز التلفاز وجهاز مشغل الاسطوانات DVD واجهت هذه الطريقة العديد من المشاكل منها:

- 1- عدم توفر جميع المساعدات فى شكل أسطوانات مدمجة أو أشرطة فيديو.
- 2- لا يقوم المعلم عادة بالاستعانة بالمساعدات الموجودة إما لعدم مواكبتها للمنهج أو لتعقيدات طريقة الاستلاف من مكتبة مساعدات التدريس.
- 3- كثرة الاعطال بأجهزة الفيديو ومشغل الاسطوانات.

إستمر ذلك حتى العام 2012م حيث قامت مدارس كامبردج بإطلاق مشروعها لتعميم تجربة إستخدام الملتيميديا ومساعدات التدريس داخل الفصول الدراسية حيث كانت مطلوبات المشروع:

- 1- سيورات تفاعلية أو شاشات بلازما تفاعلية.
- 2- أجهزة كمبيوتر بجميع الفصول بإتصال مباشر بالانترنت وبالشاشات التفاعلية مع برامج التشغيل اللازمة.
- 3- إنشاء موقع إلكترونى يشتمل على جميع وسائل الملتيميديا والمواد اللازمة للتدريس داخل الفصول
- 4- تدريب جميع المعلمين ومساعدتهم على المشروع.
- 5- تطبيق المشروع

وقد تم فعلا عمل كل المطلوبات اللازمة لبدء المشروع الذى إنطلق فى بداية العام الدراسى 2013-2014م



تطبيق المشروع والتدريب

تطبيق المشروع

تم تطبيق هذا المشروع من أول يوم في العام الدراسي 2013-2014م رغم أنه قابل لكل التعديلات والمقترحات من المعلمين سواء بالتعديل ، الحذف أو الاضافة.

تم عمل تحديثات جديدة على الموقع للعام الدراسي 2014 – 2015م

سيتم مراقبة تطبيق وتنفيذ هذا المشروع بكل دقة من مدراء المدارس والمدراء الاكاديميين والادارة العليا وذلك بصفة يومية وبكل دقة مع أمل أن يعمل الجميع على إنجاح هذا المشروع الحيوى والهام الذى يؤكد ريادة مدارس كامبردج ولحاقها دائما بركب التعليم العالمى مهما كانت التكاليف.

التدريب:

التسجيل لدخول الموقع

يجب على جميع المعلمين ومساعدتهم التسجيل فى الموقع من هذا الرابط

<http://citcsudan.com>

وتعبئة جميع البيانات المطلوبة حسب الفورم أدناه

Registration. Please fill in the form below.

Email:	<input type="text"/>
Login: (yourname_fathename)	<input type="text"/>
Choose password: (at least 6 Characters)	<input type="text"/>
Verify password:	<input type="text"/>
Your Full Name:	<input type="text"/>
Your School: (Khartoum, Omdurman, Bahry, Krt Kinder)	<input type="text"/>
Your Position: (School Magaer, Academic Manager, Section Head, Teacher, Teacher Asst.)	<input type="text"/>
Your Class: (Class+A,B,C.. etc.)	<input type="text"/>
Your Subject/s: (English,Math,Science,ICT,History, Geography)	<input type="text"/>
Your School Manager Name:	<input type="text"/>
<input type="button" value="Submit"/>	

Implementation of the project

This project was implemented from the first day of the school year 2013-2014 , although it met each of the amendments and proposals, whether teachers amendment, deletion or addition

Thdbthat new work was on the site for the academic year 2014 - 2015 AD

Will monitor the application and implementation of this project with all the accuracy of the school principals and administrators, academics and senior management, and so on a daily basis and with precision with the hope that everyone works on the success of this vital project, which emphasizes leadership Schools Cambridge and catching always up with the education world, whatever the cost

:Training

Registration to enter the site

All teachers and their assistants MUST Sign through this link

<http://citcsudan.com>

And fill the form bellow

Registration. Please fill in the form below.

Email:	<input type="text"/>
Login: (yourname_fathename)	<input type="text"/>
Choose password: (at least 6 Characters)	<input type="text"/>
Verify password:	<input type="text"/>
Your Full Name:	<input type="text"/>
Your School: (Khartoum, Omdurman, Bahry, Krt Kinder)	<input type="text"/>
Your Position: (School Magaer, Academic Manager, Section Head, Teacher, Teacher Asst.)	<input type="text"/>
Your Class: (Class+A,B,C.. etc.)	<input type="text"/>
Your Subject/s: (English,Math,Science,ICT,History, Geography)	<input type="text"/>
Your School Manager Name:	<input type="text"/>
<input type="button" value="Submit"/>	

Registering in the website

First, posting your name in the Login box should be as follows:

the teacher name_father name

Example: Mohamed Osman : mohamed_osman

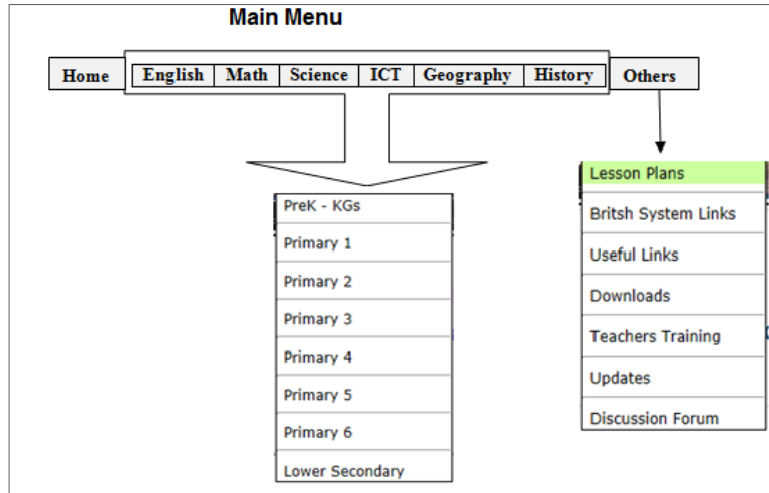
Then choose a password and fill in the rest of the data - the school - class - direct manager ... etc.

Second, after the confirmation of the identity of the teacher his account will be activated for entry to the website with a user name and password and can use all of the tools , teaching aids and educational assistance in the website.

Third, through the username and password of the teacher which are stored in a database the school administration and senior management can know :

- Number of times the teacher to enter the site and the duration of stay in it.
- The teacher's usage of these aids in his classroom.
- The teacher will be able to send his Daily/Weekly lesson plan to the Academic Manager and The Section Head.
- It is compulsory to send the lesson plan thought the website every day.

Site Map



On mouse over the subject it shows the classes associated to this subject .

التسجيل بالموقع

أولاً : في خانة Login يجب أن تكون كالتالي :

إسم المعلم_إسم الوالد

مثال : محمد عثمان : mohamed_osman

ثم إختيار كلمة مرور وتعبئة بقية البيانات - المدرسة - الفصل - المدير المباشر ... الخ

ثانياً : بعد التأكد من هوية المعلم سيتم تفعيله للدخول للموقع بإستخدام إسم مستخدم وكلمة مرور ويمكنه إستخدام الوسائل والمساعادات التعليمية بالموقع.

ثالثاً : من خلال إسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بالمعلم والتي يتم تخزينها في قاعدة بيانات خاصة يمكن لإدارة المدرسة والإدارة العليا معرفة التالي:

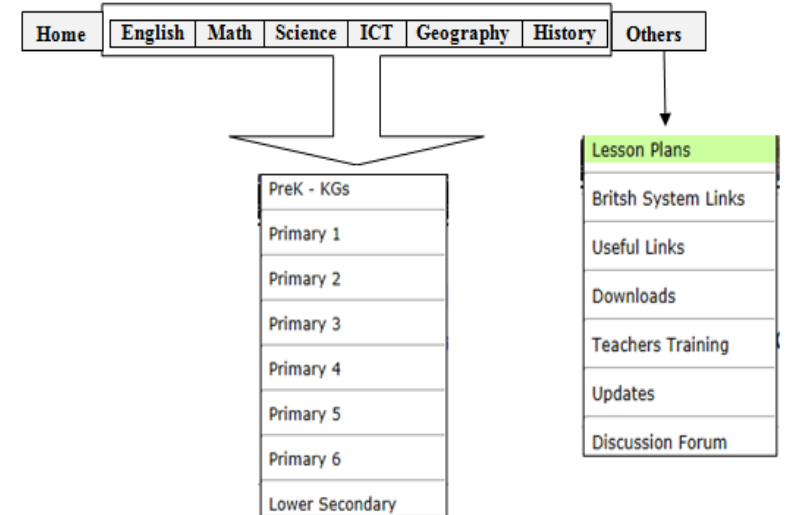
عدد مرات دخول المعلم للموقع ومدة بقاءه فيه.

معرفة مدى إستخدامه لهذه الوسائل داخل الفصل.

معرفة إرساله لخطة الدرس اليومية والأسبوعية للمدير الأكاديمي والإطلاع على صورة منها.

- إرسال خطة الدرس اليومية والأسبوعية إجباري لجميع معلمي المواد الأساسية من خلال الموقع

2- الابواب الرئيسية للموقع



عند تمرير الفأرة (الماوس) على المادة تظهر الفصول والمستويات في هذه المادة للاختيار من بينها.

المواد الموجودة بالموقع

جميع المواد بالموقع مقسمة حسب التيرم وعلى المعلمين الالتزام التام بتطبيقها حسب ما ورد بالموقع وسيقوم المنسق الاكاديمي بمراقبة ذلك والتأكد من أن كل المدارس ورياض الاطفال تسير حسب النمط والخطط الموضوعية.

English Language

EYFS (PreK – KG1 – KG2)
KS 1 (Primary 1 - 2)
KS 2 (Primary 3 – 4 – 5 – 6)
KS3 (Lowe Secondary 7-8-9)

Math

EYFS (KG1 – KG2)
KS 1 (Primary 1 - 2)
KS 2 (Primary 3 – 4 – 5 – 6)
KS3 (Lowe Secondary 7-8-9)

Science

EYFS (KG1 – KG2)
KS 1 (Primary 1 - 2)
KS 2 (Primary 3 – 4 – 5 – 6)
KS3 (Lowe Secondary 7-8-9)

ICT

KS 1 (Primary 1 - 2)
KS 2 (Primary 3 – 4 – 5 – 6)
KS3 (Lowe Secondary 7-8-9)

Geography

KS 1 (Primary 1 - 2)
KS 2 (Primary 3 – 4 – 5 – 6)
KS3 (Lowe Secondary 7-8-9)

History

KS 1 (Primary 1 - 2)
KS 2 (Primary 3 – 4 – 5 – 6)
KS3 (Lowe Secondary 7-8-9)

Materials in The Website

All materials in the website has been divided by term and the teachers are required to show full commitment to apply the materials as stated in the website . Academic Coordinator will monitor it and make sure that all schools and kindergartens are strictly applying the plans.

English Language

EYFS (PreK – KG1 – KG2)
KS 1 (Primary 1 - 2)
KS 2 (Primary 3 – 4 – 5 – 6)
KS3 (Lowe Secondary 7-8-9)

Math

EYFS (KG1 – KG2)
KS 1 (Primary 1 - 2)
KS 2 (Primary 3 – 4 – 5 – 6)
KS3 (Lowe Secondary 7-8-9)

Science

EYFS (KG1 – KG2)
KS 1 (Primary 1 - 2)
KS 2 (Primary 3 – 4 – 5 – 6)
KS3 (Lowe Secondary 7-8-9)

ICT

KS 1 (Primary 1 - 2)
KS 2 (Primary 3 – 4 – 5 – 6)
KS3 (Lowe Secondary 7-8-9)

Geography

KS 1 (Primary 1 - 2)
KS 2 (Primary 3 – 4 – 5 – 6)
KS3 (Lowe Secondary 7-8-9)

History

KS 1 (Primary 1 - 2)
KS 2 (Primary 3 – 4 – 5 – 6)
KS3 (Lowe Secondary 7-8-9)

Others

Top Menu Others

Lesson Plans

British System Links

Useful Links

Downloads

Teachers Training

Updates

Discussion Forum

Lesson Plan

From this page each teacher must send his lesson plans daily and weekly to the section head and the academic manager.

British System Links

This page provides you with all the links to the curriculum and the British system

Useful Links

This page provides teachers with important links . Teachers are required to visit the links to gain more knowledge and information.

Downloads

From this page teachers can download references such as Scheme of Work , Teacher's Guide for each subject , Learning Objectives , Curriculum Frame Work

Teachers Training

This page consist of teacher training manuals, which can be downloaded and reviewed by those who missed the training.

Updates

Updates for teachers ,new books and resources , training schedule , school calendar publications for teachers - etc. ..

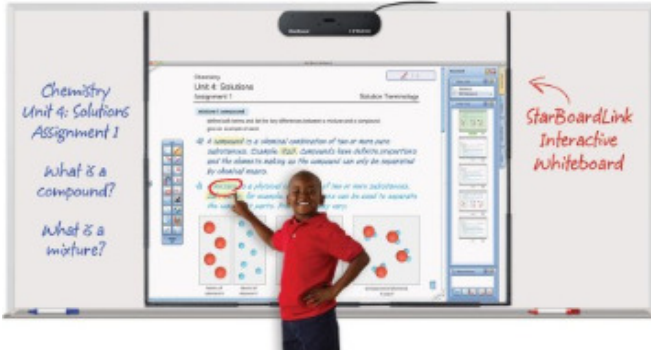
Discussion Forum

Discussion Forum for teachers divided by subject, activities and updates .

All teachers must subscribe and participate in the Discussion Forum

All teachers must subscribe to the Teachers Update Newsletter which linked to the home page.

All teachers must frequently visit and check the new arrivals books and sources that added to the teaching aids library by visiting the page Updates



Others

باب Others بالموقع

Lesson Plans

British System Links

Useful Links

Downloads

Teachers Training

Updates

Discussion Forum

Lesson Plan

من هذه الصفحة يجب على كل المعلمين إرسال خطط الدروس اليومية و الاسبوعية لرئيس القسم وللمدير الاكاديمي بالمدرسة

British System Links

هذه الصفحة بها جميع الروابط الخاصة بالمنهج والنظام البريطاني

Useful Links

هذه الصفحة بها روابط هامة يجب على المعلمين زيارتها والاطلاع عليها

Downloads

هذه الصفحة يمكن منها تنزيل جميع خطط الدروس Scheme of Work ودليل المعلم Teacher Guide وإطار المنهج Curriculum Frame Work وأهداف تعلم المادة Learning Objectives وذلك لكل فصل

Teachers Training

هذه الصفحة كتيبات تدريب المعلمين التي يمكن تنزيلها والاطلاع عليها لمن فاتته التدريب.

Updates

بها تحديثات للمعلمين - التدريب - تقويم المدرسة - منشورات للمعلمين- الكتب والمراجع والمصادر التي تصل إلى مكتبة مساعدات التدريس .. الخ

Discussion Forum

ساحة نقاش للمعلمين مقسمة حسب المواد ، الأنشطة والتحديثات

Discussion Forum يجب على جميع المعلمين الاشتراك بالفورم

Teachers Update Newsletter يجب على جميع المعلمين الاشتراك بنشرة التحديثات الموجودة بالصفحة الرئيسية.

Updates يجب على جميع المعلمين الاطلاع على الكتب والمصادر الجديدة التي تصل إلى مكتبة مساعدات التدريس وذلك من خلال زيارة صفحة

